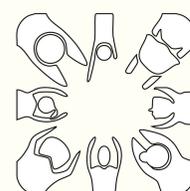


LEXIQUE

Ce lexique est dédié aux notions liées à la diversité culturelle. Les définitions ont été élaborées à partir de sources variées et visent la vulgarisation de ces concepts pour les élèves et le personnel œuvrant dans les milieux scolaires. Le lexique a été conçu dans le but d'offrir des définitions communes et une compréhension partagée des réalités culturelles dans différentes institutions. Elles ont également pour objectif d'appuyer les pratiques d'inclusion, d'équité et de respect de la pluralité.

DIVERSITÉ

Ensemble des conditions, modes d'expression et expériences de différents groupes définis par l'âge, l'orientation sexuelle, le statut autochtone, la religion, la situation de handicap, la langue, la « race »*, le lieu d'origine, l'origine ethnique, la culture, la situation socioéconomique et d'autres attributs.¹



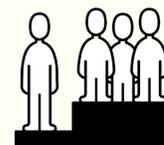
ÉGALITÉ

Statut ou traitement équivalent appliqué entre des personnes sans distinction au niveau de leurs caractéristiques personnelles. On peut parler d'égalité formelle (lié aux droits et libertés) et d'égalité de fait (conditions de vie qui influencent l'exercice des droits).²



ÉQUITÉ

Processus par lequel on s'assure de traiter chaque personne selon ses caractéristiques particulières et de combler adéquatement ses besoins en fonction de celles-ci afin d'en arriver à un résultat le plus juste possible pour tout le monde.



INCLUSION

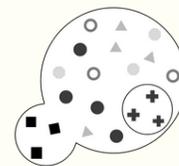
Processus qui assure que chaque personne soit respectée dans son unicité et qui implique qu'on recense et supprime les obstacles qu'elle peut rencontrer afin de participer pleinement à la vie sociale, politique, économique et culturelle.



LEXIQUE

INTÉGRATION

Processus par lequel un individu ou un groupe s'incorpore à une société ou à un groupe social, en adoptant ses normes, ses valeurs et ses règles.



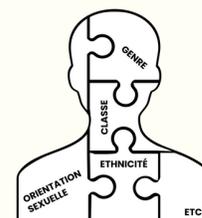
BIAIS COGNITIFS

Raccourcis mentaux systématiques qui se retrouvent dans nos réflexions et dans nos impressions et qui peuvent mener à des jugements et perceptions incorrectes. Personne n'est à l'abri de ce processus de notre cerveau.



INTERSECTIONNALITÉ

Notion qui désigne comment des systèmes comme le racisme, le classisme, le sexisme, l'homophobie et d'autres formes de discrimination créent des injustices qui sont le produit de plusieurs de ces facteurs jumelés et non pas le résultat de facteurs uniques ou distincts.³



ETHNOCENTRISME

Processus cognitif inconscient qui crée une incapacité à se représenter ce qui ne nous ressemble pas et au cours duquel se crée une hiérarchie où l'autre est placé sur un échelon inférieur au sien. Cette incapacité s'explique notamment parce que notre culture est transmise informellement, ce qui crée un biais positif envers celle-ci au détriment de la culture des autres.



LEXIQUE

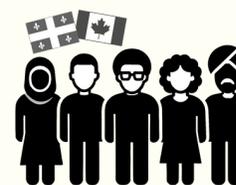
CULTURE

« Ensemble de manières de penser, de ressentir et d'agir, plus ou moins formalisées, qui sont partagées et qui permettent ainsi de réunir des personnes en collectivités particulières et distinctes. Elle comprend les arts et les lettres, mais aussi les modes de vie, les règles qui encadrent les systèmes juridiques et politiques, les traditions et les croyances ». ⁴



MULTICULTUREL

Terme qui désigne la coexistence de plusieurs groupes culturels dans une même société. Cette notion se distingue de l'interculturel puisqu'elle ne prend pas en considération les relations entre les cultures présentes ni leur influence l'une sur l'autre.



INTERCULTUREL

Notion qui se réfère aux interactions et échanges entre personnes de différentes cultures, avec pour objectif la compréhension mutuelle, la valorisation des diversités et le vivre-ensemble.



CHOC CULTUREL

Expression qui renvoie à une expérience de stress et de désorientation vécue par la personne devant apprendre à vivre dans une nouvelle culture. ⁶



CHOC DES CULTURES

Concept faisant référence à une confrontation entre des cultures qui représentent des entités fermes, considérables et identitaires. Les groupes sociaux tendent à se refermer sur eux-mêmes, tout en priorisant leurs propres éléments culturels.



LEXIQUE

APPROCHE INTERCULTURELLE

Approche basée sur le respect, l'acceptation de l'autre et l'ouverture mutuelle et qui reconnaît les avantages et bénéfices de chaque culture tout en questionnant les nôtres afin de demeurer critique et d'éviter de croire que nos pratiques sont inévitablement les meilleures.



DISCRIMINATION

Action de « traiter une personne différemment (la distinguer, l'exclure ou la préférer) en raison de ses caractéristiques personnelles et l'empêcher d'exercer ses droits ».⁸



*NDLR. La notion biologique ayant été depuis longtemps démentie, il n'est plus acceptable d'utiliser le terme « race » de nos jours lorsque l'on souhaite parler de l'appartenance ethnique d'une personne.

Cependant, la réalité historique des discriminations reliées à ce concept est encore bien présente et ressentie par les personnes racisées. C'est donc plutôt en lien avec le vécu de la discrimination et le racisme que le terme « race » est encore utilisé dans certains écrits et définitions de nos jours.

SOURCES

[1] Université Laval. (s.d.). Concepts clés en EDI. <https://www.ulaval.ca/equite-diversite-inclusion/concepts-cles-en-edi> (consulté le 30 avril 2025).

[2] Inspiré du *Programme de formation de l'école québécoise* (2024), élaboré par Ministère de l'éducation du Québec, p. 58 (consulté en ligne le 30 avril 2025).

[3] Bowleg, L. (2012). The problem with the phrase women and minorities: Intersectionality—an important theoretical framework for public health. *American Journal of Public Health*, 102(7). P1267–1273. <https://doi.org/10.2105/AJPH.2012.300750>.

&

Center for the Study of Social Policy. (2019). Key equity terms & concepts: A glossary for shared understanding. <https://cssp.org/wp-content/uploads/2019/09/>.

[4] Rocher, G. (1992). *Introduction à la sociologie générale*. Montréal.

[5] Cohen-Emerique, M. (2015). L'approche interculturelle et ses limites. Dans M. Cohen-Emerique (Dir.), *Pour une approche interculturelle en travail social. Théories et pratiques*. P165–174. Presses de l'EHESP.

[6] Université Laval, Direction des services aux étudiants. (s.d.). Choc culturel et adaptation. <https://www.bve.ulaval.ca/etudiants-etrangeurs/vivre-a-quebec/choc-culturel-et-adaptation/> (consulté le 30 avril 2025).

[7] Centre d'étude sur la pauvreté et l'exclusion. (2015). L'exclusion sociale : Construire avec celles et ceux qui la vivent. Gouvernement du Québec. https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/adm/min/emploi-solidarite-sociale/cepe/publications/RC_exclusion_sociale_cepe.pdf.

[8] Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse. (2023). *Discrimination*. Gouvernement du Québec. <https://www.cdpcj.gc.ca/fr/formation/accommodement/Pages/html/formes-discrimination.html>.

Produit par



ensemblealecole.ca