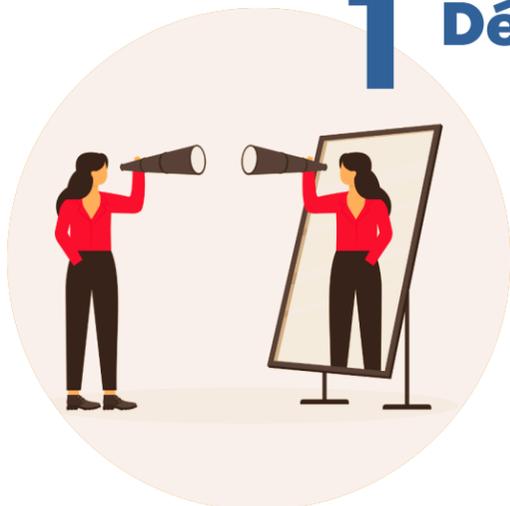


L'APPROCHE INTERCULTURELLE ET INCLUSIVE EN ÉDUCATION



L'approche interculturelle et inclusive permet à chacun·e de conserver ses valeurs et ses héritages culturels dans une perspective d'écoute et de respect entre les personnes impliquées. C'est une approche en 3 étapes qui favorise l'accueil de tous les élèves, pas uniquement ceux et celles issu·e·s de l'immigration.

1 Décentration



Processus d'introspection qui nous mène à prendre conscience de notre propre cadre de référence et de nos biais inconscients dans l'objectif de les rendre explicites.

- Objectif: Réaliser que nous sommes tous et toutes porteuses d'une culture à prendre en considération dans nos échanges.

2 Découverte du cadre de référence de l'autre



Processus au cours duquel on tente d'identifier les éléments du cadre de référence culturel de son interlocuteur·trice afin de se placer de son point de vue pour ensuite essayer de mieux comprendre sa réalité.

- Objectif: Développer de l'empathie et de la compréhension pour la culture personnelle de l'autre dans toute sa complexité et son humanité.

3 Négociation et médiation



Processus visant un dialogue et des échanges respectueux afin d'atteindre un réel consensus. La négociation demande une ouverture et un engagement qui vont au-delà de l'écoute.

- Objectif: Développer un dialogue qui va au-delà de l'écoute et qui implique un compromis où chaque partie accepte de faire des concessions.

Consultez le site web ensemblealecole.ca pour en savoir plus.

