

ENQUÊTE SUR LE COMPORTEMENT DES ADOLESCENTS AU SECONDAIRE

RÉGION DE LA CAPITALE NATIONALE – AVRIL 2020

PRÉSENTATION DES RÉSULTATS



SONDAGE ET ÉTUDE RÉALISÉS POUR LE COMPTE DE



Centre de services
aux écoles des
Pionniers



Fédération
des centres de services
aux écoles du Québec

LÉGÈRE
COMMUNICATION

RECHERCHE - STRATÉGIE - CONSEIL

Canada

Montréal, QC
Toronto, ON
Edmonton, AB
Calgary, AB

États-Unis

Philadelphie, PA
Denver, CO
Tampa, FL

France

Bibiche, Moselle
Rennes, Bretagne

Nous sommes fiers de vous présenter cette étude qualitative et quantitative qui a été réalisée selon les normes rigoureuses de qualité de notre entreprise et de l'Association canadienne de recherche et d'intelligence marketing empirique (ARIME).

Nous sommes persuadés que les résultats de cette étude répondront à vos questionnements et préoccupations.

Nous espérons avoir le privilège de vous servir de nouveau dans un avenir rapproché.



Jean-Marie Légère
Président

La plus importante entreprise de recherche marketing empirique et de sondages à propriété purement canadienne.

TABLE DES MATIÈRES

CONTEXTE ET OBJECTIFS.....	3
----------------------------	---

	2
MÉTHODOLOGIE	3
PRÉSENTATION DES RÉSULTATS DÉTAILLÉS	5
1. ÉVALUATION DE LA RELATION AVEC L'AUTORITÉ	5
2. COMPARATIF : CULTURE GÉNÉRALE ET QUOTIENT INTELLECTUEL (QI)	5
3. PERCEPTION DES ADOLESCENTS SUR LEURS PROPRES CONNAISSANCES.....	6
4. INTÉRÊTS POUR LES ACTIVITÉS EXTÉRIEURES.....	6
5. LIEN DE DÉPENDANCE ET D'ATTACHEMENT AUX RÉSEAUX SOCIAUX.....	7
6. PERCEPTION DES PERSONNES CÔTOYÉES AU QUOTIDIEN DANS LES ÉCOLES.....	7
7. PRIORITÉS À COURT TERME DES ÉLÈVES	8
8. PRINCIPALES VALEURS DES PARTICIPANTS.....	9
RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE.....	10

CONTEXTE ET OBJECTIFS

Le Centre de service aux écoles des Pionniers (CSÉP) et la Fédération des centres de services aux écoles du Québec (FCSÉQ) a mandaté Légère Communication pour mener une enquête au sujet du comportement des adolescents qui fréquentent les écoles secondaires du Centre de service aux écoles des Pionniers, tout parcours scolaires confondu.

Plus précisément, les **objectifs** de cette enquête étaient les suivants :

- Principalement, de dresser le portrait de la « question du comportement » pour les élèves de 12 à 18 ans qui fréquentent les écoles secondaires du CSÉP.
- Évaluer la relation des adolescents avec l'autorité : parentale, scolaire et judiciaire (police).
- Évaluer le niveau de culture générale et le quotient intellectuel (QI) de la présente génération (Génération Y) et comparer cette évaluation avec celle faite sur la précédente génération¹ (Génération Z).
- Mesurer la perception des adolescents sur leurs propres connaissances.
- Mesurer l'intérêt pour les activités extérieures (enseignement, activités sportives, activités parascolaires, etc.).
- Évaluer et mesurer le lien de dépendance et d'attachement aux réseaux sociaux, notamment avec l'utilisation du téléphone portable.
- Connaître la perception des adolescents du CSÉP sur les personnes qu'ils côtoient au quotidien dans leurs écoles.
- Connaître les objectifs de vie et les priorités à court terme (1 an) des adolescents du CSÉP.
- Dresser le portrait de leurs principales valeurs.

Le Centre de service aux écoles des Pionniers (CSÉP) et la Fédération des centres de services aux écoles du Québec (FCSÉQ) souhaitent que les résultats de cette enquête servent de guide à l'élaboration de nouvelles directives à l'intention des directions d'établissements.

Cette enquête fait suite aux études et sondages suivants :

- Un sondage en ligne réalisé en janvier 2020 auprès de 2062 élèves de la CSÉP.
- Un test de connaissance générale et de QI réalisé en février 2020 auprès de 1054 élèves répartis dans quatre écoles secondaires.
- Des entrevues en personne réalisées entre septembre 2019 et janvier 2020 auprès de 769 élèves répartis dans quatre écoles secondaires (différentes de celles du point précédent).

Les résultats de l'enquête seront rendus publics à la discrétion du CSÉP et de la FCSÉQ.

MÉTHODOLOGIE

Comment ?

¹ Statistiques Canada. Les générations au Canada : https://www12.statcan.gc.ca/census-recensement/2011/as-sa/98-311-x/98-311-x2011003_2-fra.cfm

- Nous avons réalisé cette enquête auprès d'élèves de 12 à 18 ans de la CSÉP.
- 3 méthodes ont été utilisées : sondage en ligne, questionnaires en personnes et entrevues en personnes.
- Le sondage en ligne et les entrevues en personnes ont été utilisés pour valider les mêmes objectifs.
- Des quotas d'échantillonnage ont été fixés afin d'assurer une représentation adéquate de l'ensemble des écoles secondaires de la CSÉP.

Quand ?

- La collecte de données a eu lieu entre septembre 2019 et janvier 2020.
- La durée moyenne de chacune des méthodes employées étaient de 20 minutes.

Pondération

- Les résultats ont été pondérés à l'aide des résultats du recensement de 2016 et de son analyse par l'Institut de la statistique du Québec (ISQ).
- Ces données ont permis de pondérer les résultats selon le sexe, l'âge, la scolarité et le lieu de résidence (arrondissement de la ville) afin de rendre les échantillons représentatifs de l'ensemble de la population à l'étude.

Notes aux lecteurs

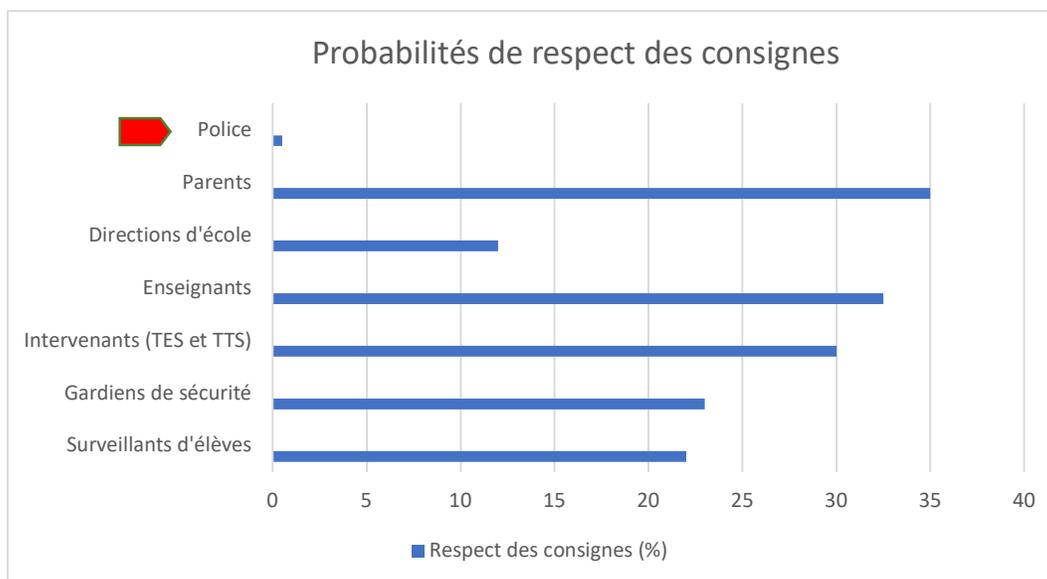
- Les données présentées dans les tableaux et graphiques étant arrondies, le total des colonnes peut légèrement différer de 100%.
- Dans les graphiques et tableaux présentés, les données en caractères **verts** signalent une proportion significativement supérieure à celle des autres répondants. À l'inverse, les données en caractères **rouges** signalent une proportion significativement **inférieure** à celle des autres répondants.
- *La forme masculine a été utilisée afin d'alléger le texte et pour faciliter la lecture et la compréhension des tableaux et graphiques.*

PRÉSENTATION DES RÉSULTATS DÉTAILLÉS

1. ÉVALUATION DE LA RELATION AVEC L'AUTORITÉ

Résultat : Les adolescents ne vivent que pour se rebeller contre l'autorité.

- Les réponses des participants ont été particulièrement explicites lors des entrevues en personnes, notamment à propos de la police.
- Les parents sont les représentants de l'autorité les plus respectés par les participants. Le motif « financier » a été évoqué lors de plusieurs entrevues.

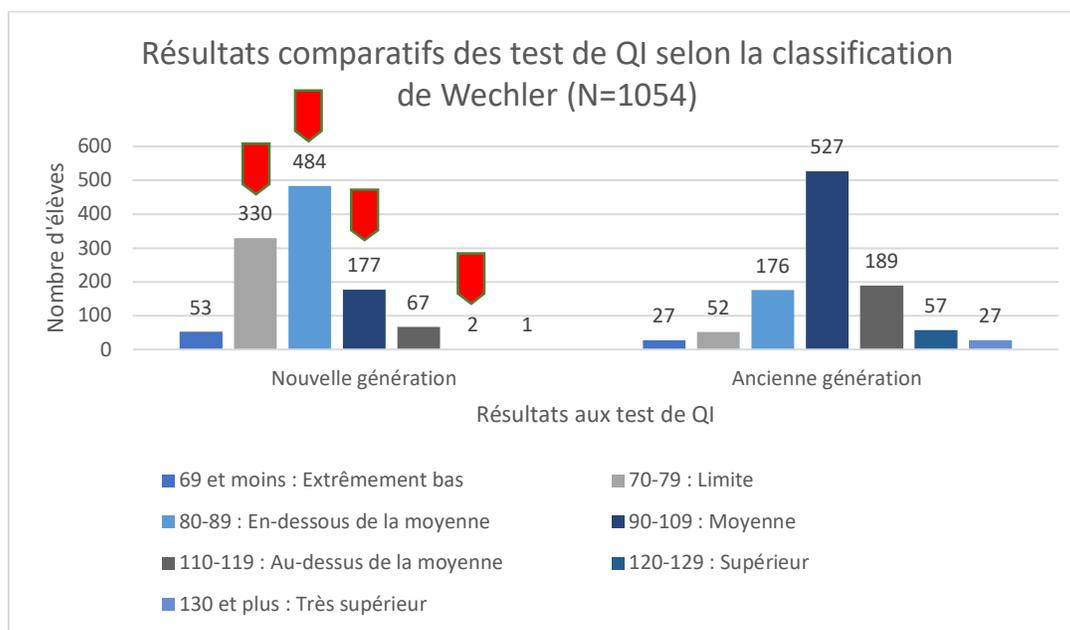


2. COMPARATIF : CULTURE GÉNÉRALE ET QUOTIENT INTELLECTUEL (QI)

Résultat : Les adolescents de la nouvelle génération performant moins bien et sont en retard comparativement à la génération précédente.

- Les participants ont démontré une connaissance basique ou insuffisante au niveau de la culture générale. La moyenne des résultats est grandement inférieure à la génération précédente².
- Les élèves de nouvelle génération ont complété plus rapidement les tests de QI. Malgré le fait qu'ils aient mieux performé pour la composante *intelligence verbale*, les composantes *intelligence spatiale* et *raisonnement logique* sont en très fortes baisses. La composante *mathématique* est légèrement en baisse et montre une tendance à la dégradation.

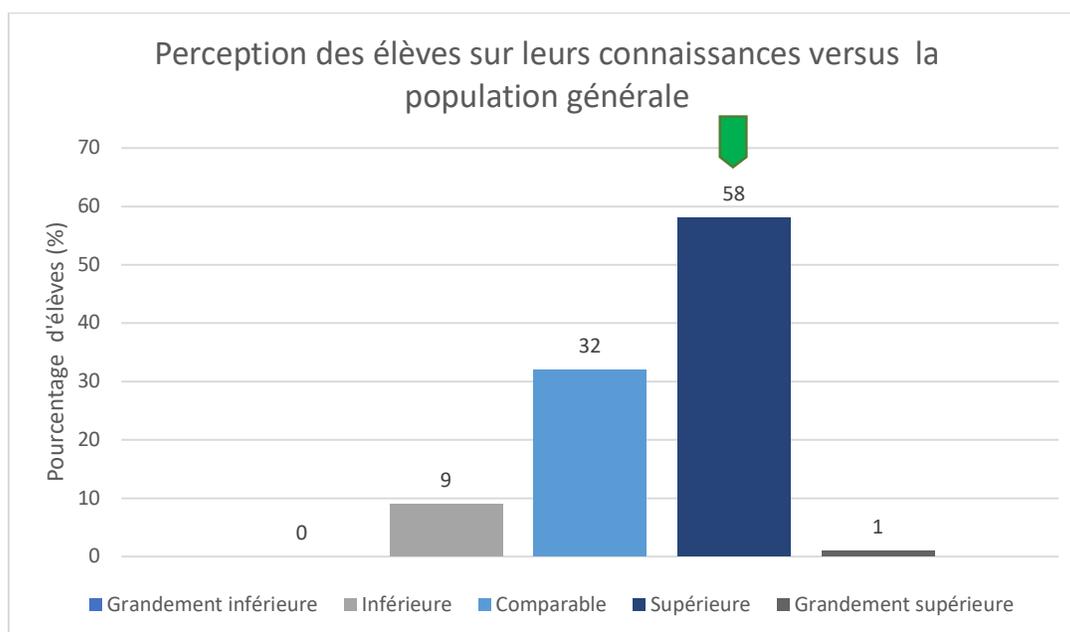
² Statistiques Canada. Les générations au Canada : https://www12.statcan.gc.ca/census-recensement/2011/as-sa/98-311-x/98-311-x2011003_2-fra.cfm



3. PERCEPTION DES ADOLESCENTS SUR LEURS PROPRES CONNAISSANCES

Résultat : Les élèves se perçoivent comme étant plus « savants » que le reste de la population.

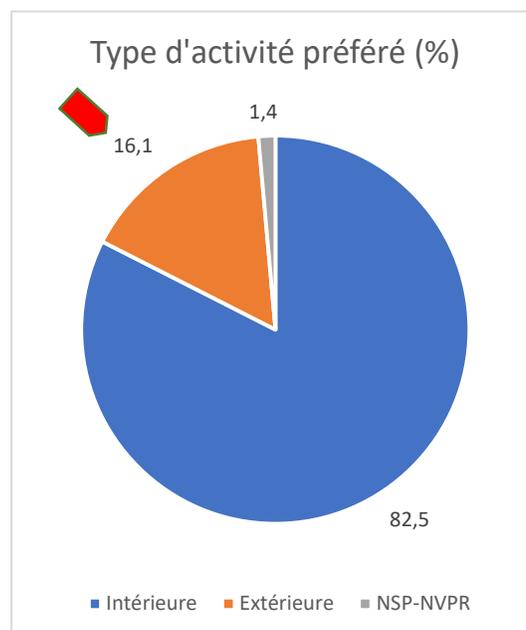
- Les participants ont démontré très une forte perception positive de leurs propres connaissances.
- Les résultats aux tests du *point 2* (culture générale et QI) nous indiquent que cette perception semble erronée.



4. INTÉRÊTS POUR LES ACTIVITÉS EXTÉRIEURES

Résultat : Les participants préfèrent rester à l'intérieur et ne démontrent pas d'intérêts pour les activités extérieures.

- Les participants ont démontré un très fort intérêt pour les loisirs liés à la technologie (console de jeux vidéo, etc.) lorsqu'il leur a été demandé de nommer les activités pratiquées.
- Lors des entrevues en personnes, plusieurs participants ont exprimé le fait qu'ils ne veulent « pas exposer leurs corps » à des aléas météorologiques et au climat imprévisible.



5. LIEN DE DÉPENDANCE ET D'ATTACHEMENT AUX RÉSEAUX SOCIAUX

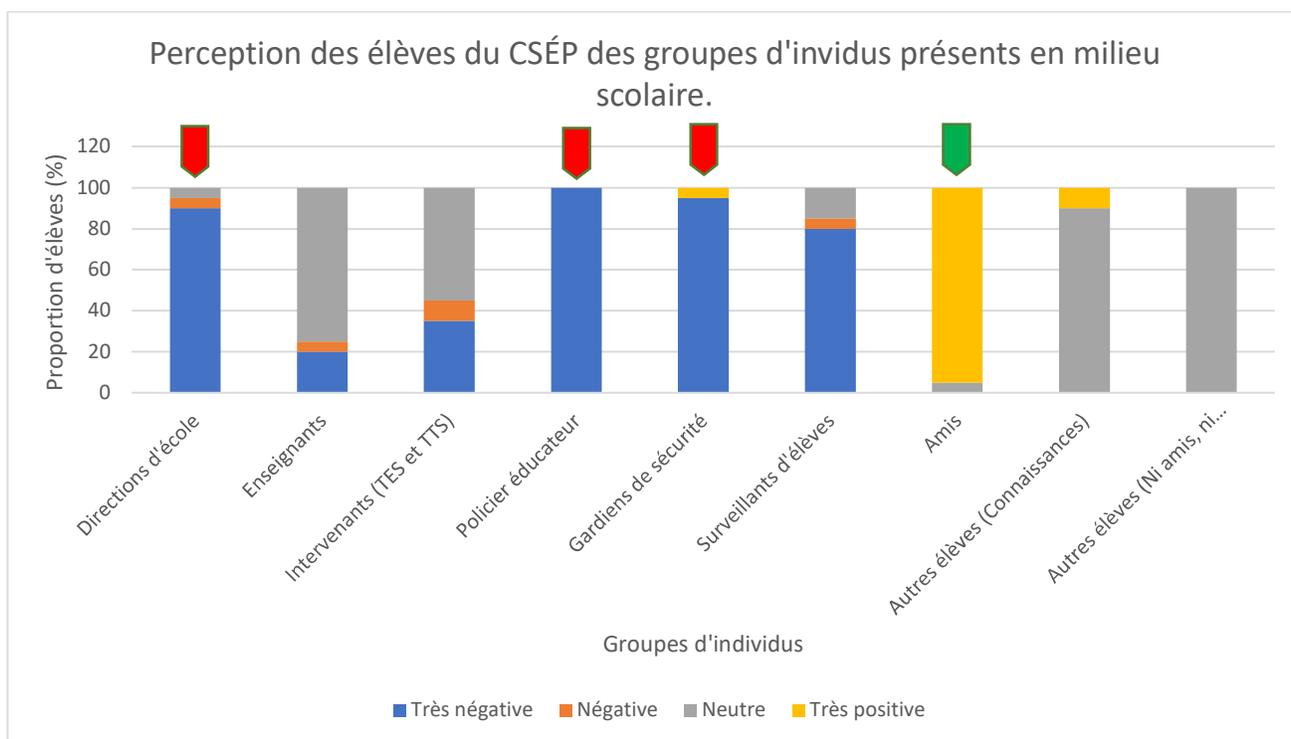
Résultat : Les élèves démontrent un fort lien de dépendance aux réseaux sociaux et un grand niveau d'attachement à leurs téléphones portables.

- Les participants, après 15 minutes sans leurs téléphones cellulaires, ont exprimé une inquiétude grandissante quant à l'état de leurs téléphones et s'il y avait de nouvelles notifications.
- Certains participants, lors des entrevues en personnes, ont démontré des signes visibles de dépression : regard vide, manque d'énergie, etc.

6. PERCEPTION DES PERSONNES CÔTOYÉES AU QUOTIDIEN DANS LES ÉCOLES

Résultat : Les participants ont une perception globalement neutre ou négative de tous les groupes d'individus présents dans une école secondaire, à l'exception de la catégorie « groupe d'amis ».

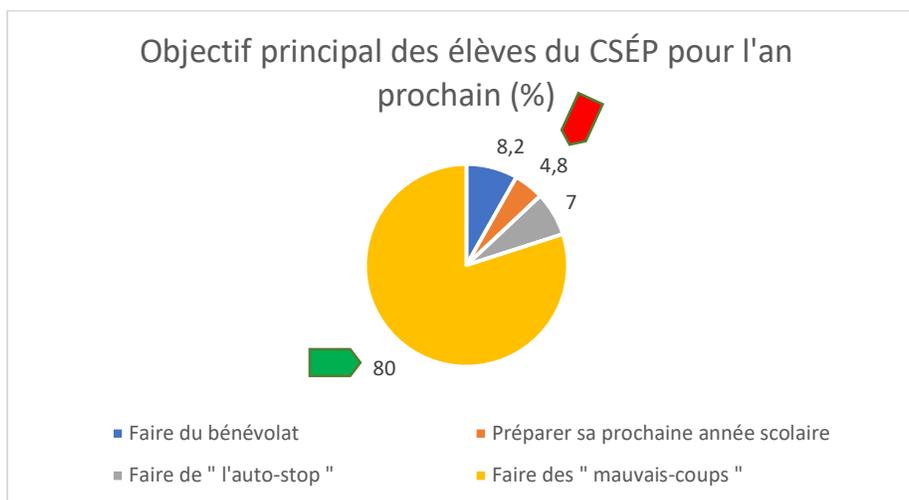
- 100% des participants ont une perception très négative des policiers éducateurs.
- La perception du groupe « amis » est très positive (95%). Ce résultat éclipse de loin celui des autres groupes d'individus.



7. PRIORITÉS À COURT TERME DES ÉLÈVES

Résultat : Les élèves du CSÉP ont exprimé des intentions « peu nobles » quant à leurs objectifs de vie à court terme.

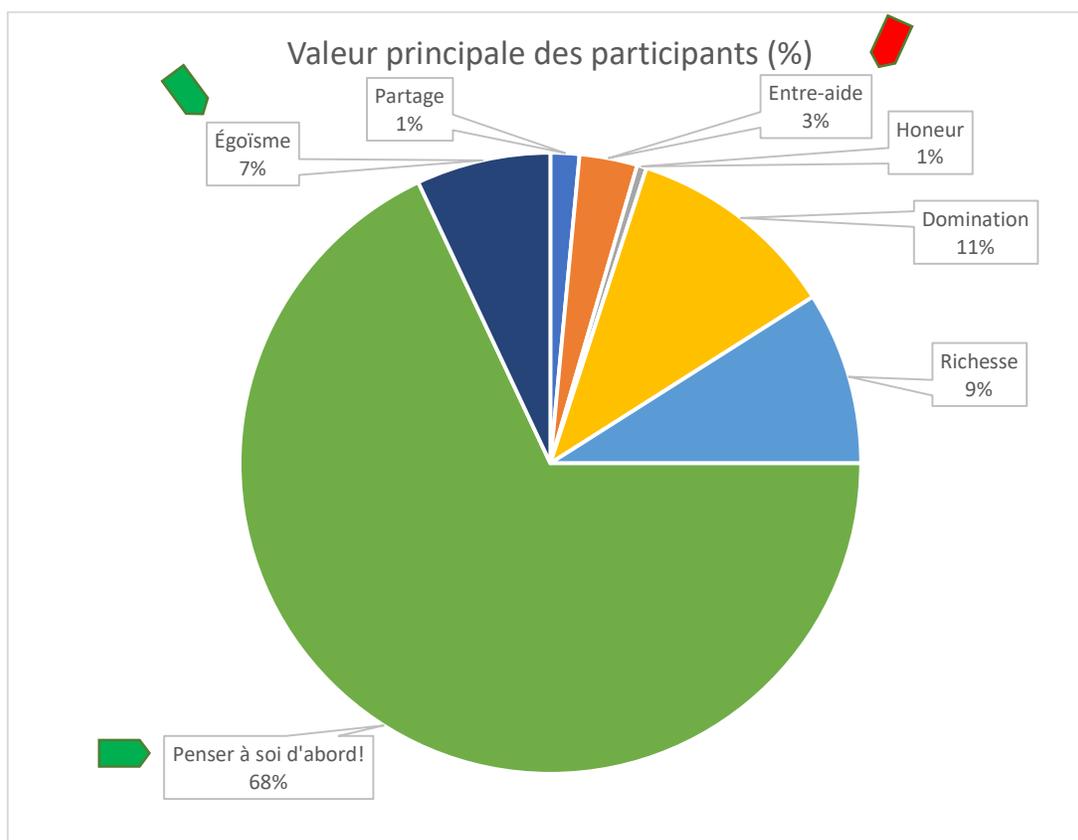
- Une très forte majorité ont exprimé « faire des mauvais-coup » comme principal objectif pour la prochaine année scolaire.
- Il est à noter que cette section n'évaluait pas les objectifs à moyens et à longs termes des élèves. Cependant, plusieurs des élèves interrogés en personnes ont tenu à préciser qu'ils n'avaient aucun projet de vie.



8. PRINCIPALES VALEURS DES PARTICIPANTS

Résultat : Les participants ont exprimé leurs penchants pour des valeurs liées à l'individualisme.

- 68% des participants ont affirmé vouloir penser à eux d'abord, ce qui est représentatif du résultat de cette section.
- Une portion non négligeable des participants ayant répondu « l'égoïsme » dans la case « autres valeurs à préciser », nous avons choisi d'ajouter celle-ci dans nos résultats.



RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE

L'ampleur de l'enquête commandée par le Centre de service aux écoles des Pionniers (CSÉP) et la Fédération des centres de services aux écoles du Québec (FCSÉQ) nous a permis de produire des résultats complets et précis. Ces résultats pourront servir de « bases » pour l'élaboration de nouvelles directives à l'intention des directions d'établissements.

Grâce aux résultats obtenus, nous avons pu **dresser le portrait de la « question du comportement » pour les élèves de 12 à 18 ans** qui fréquentent les écoles secondaires du CSÉP.

Sommaire des résultats : Portrait du comportement des élèves du CSÉP.

- 1.** Les adolescents ne vivent que pour se rebeller contre l'autorité.
- 2.** Les adolescents de la nouvelle génération performant moins bien et sont en retard au niveau académique et du QI comparativement à la génération précédente.
- 3.** Les élèves se perçoivent comme étant plus « savants » que le reste de la population.
- 4.** Les participants préfèrent rester à l'intérieur et ne démontrent pas d'intérêts pour les activités extérieures.
- 5.** Les élèves démontrent un fort lien de dépendance aux réseaux sociaux et un grand niveau d'attachement à leurs téléphones portables. Ceux-ci démontrent d'ailleurs des signes de dépression et d'anxiété plus le temps de séparation augmente.
- 6.** Les participants ont une perception globalement neutre ou négative de tous les groupes d'individus présents dans une école secondaire, à l'exception de la catégorie « groupe d'amis ».
- 7.** Les élèves du CSÉP ont exprimé des intentions « peu nobles » quant à leurs objectifs de vie à court terme. Dans une très forte majorité, leur priorité est de faire des « mauvais-coups ».
- 8.** Les participants ont exprimé leurs penchants pour des valeurs liées à l'individualisme.