

## Discussion | « Moi j'ai un ami blanc »

### Guide de l'enseignant

#### Description sommaire :

Cette activité est une discussion dirigée qui sera réalisée après l'écoute des cinq vidéos de la campagne satyrique s'intitulant « Moi j'ai un ami blanc! ». Ces vidéos ont été structurées comme une « technique d'impact ». Ainsi, un groupe ethnique ayant un statut « majoritaire » dans la société a été placé dans la position de la minorité. Ces capsules ont donc pour objectif de susciter la réaction de ceux qui les écoutent afin de déconstruire leurs préjugés. Suite à l'écoute, vous pourrez poser plusieurs questions (compréhension et réflexion) pour stimuler, aider et diriger la discussion.

#### Objectif(s) :

Amener les élèves à comprendre la formation des préjugés et de la discrimination pour mieux les prévenir.

Prendre conscience du regard de l'autre sur soi et de notre regard sur les autres.

#### Durée :

15 à 30 minutes.

## Déroulement

### Étape 1

L'enseignant(e) présente l'activité et les objectifs de ces capsules vidéo puis diffuse les capsules aux élèves.

Matériel pédagogique associé : [Cinq capsules vidéos pour démystifier la réalité des blancs.](#)

### Étape 2

L'enseignant(e) anime une discussion dirigée en grand groupe à l'aide des questions de compréhension ci-dessous pour vous aider à animer la discussion.

- **Méthode pédagogique alternative**

Utiliser les questionnaires disponibles sur la [page Internet](#) de l'activité pour lancer une discussion et encourager la réflexion chez les élèves.

Réaliser une discussion en sous-groupes suivie d'un retour en grand groupe sur les échanges qui ont eu lieu dans chaque groupe.

### Questions de compréhension

1. Quel est le thème général qui unit toutes ces vidéos ?
2. Dans tes mots, définis la notion de préjugé.
3. Identifie quatre préjugés présentés dans ces capsules.

### Questions de réflexion

4. Comment te sens-tu après avoir écouté ces vidéos?
5. Est-ce que cette vision des blancs s'applique à toi ou à tes ami.e.s blanc.ches ? Donne des exemples qui expliquent en quoi cette vision s'applique ou non.
6. As-tu déjà entendu les préjugés énoncés dans les vidéos dans un autre contexte ou envers une autre communauté que les Blancs ?
7. Comment décrirais-tu ta culture ? Qu'est-ce qui la caractérise ?
8. Qu'est-ce que tu peux faire pour t'aider à garder l'esprit ouvert quand tu rencontres de nouvelles personnes dont l'origine ethnique, la langue, la culture, la religion est différente de la tienne ?

### Fin de l'activité



**Attention!** L'introspection et le partage des émotions peuvent déclencher des réactions impressionnantes chez certaines élèves, par exemple chez eux et celles vivant des situations difficiles. Si vous pressentez qu'une telle situation peut survenir, vous pouvez vous entourer du personnel de l'école pour vous soutenir dans la gestion de ces surcharges émotionnelles.

Soyez prudent lors des discussions et assurez-vous d'établir des règles claires visant à protéger le climat sécuritaire de la salle de classe afin que les élèves se sentent à l'aise de s'exprimer. Réitérer l'importance du dialogue ouvert et de la bonne utilisation du droit de parole pour que tous puissent s'exprimer dans le respect de soi et des autres.