

PRIMAIRE ET SECONDAIRE

RÉCIT ECR, *ECR à la maison*, <https://www.ecralamaison.ca/accueil>, page consultée le 5 août 2020.

« Dans un contexte de distanciation sociale, ce site offre des activités d'apprentissage clé-en-main, libres et gratuites en Éthique et culture religieuse (ECR) directement aux apprenants du Québec et à leurs familles. » - Extrait du site.

Groupe de recherche sur l'éthique en éducation et en formation (GREE), *Activités en éthique et culture religieuse : pour les enfants et les adolescents en période de confinement*, <http://gree.uqam.ca/activites-/227-activites-web.html>, page consultée le 5 août 2020.

32 activités d'apprentissage à l'intention des élèves du primaire et du secondaire sur des thèmes variés (fausses nouvelles, citoyenneté numérique, droit de la personne, consommation, santé et environnement, cyberintimidation, etc.)

SECONDAIRE

Gagné, Vincent. *Revue de presse de la Covid-19*, https://padlet.com/gagne_vincent/6jdswy7j87vl, page consultée le 5 août 2020.

Revue des articles de presse publiés dans les dernières semaines en lien avec les contenus du programme d'ÉCR comme la liberté, l'ordre social, la justice, l'avenir de l'humanité, la tolérance et bien plus. Activités suggérées :

1. Lecture et analyse des articles en lien avec les enjeux soulevés.
2. Identification des sources, validation des informations
3. Identifier :
 1. l'enjeu éthique derrière la situation décrite
 2. les acteurs en jeu
 3. les données statistiques qui appuient le point de vue de l'auteur
 4. l'ampleur du problème
 5. les tensions, valeurs et normes en jeu.
4. Donner des exemples des repères qui balisent les actions décrites dans les articles.
5. Analyse des commentaires des lecteurs afin d'identifier les entraves au dialogue

Gagné, Vincent. *Guide pédagogique – Covid-19*, <https://view.genial.ly/5e83737bc16f0e0e2b16218a/guide-gp-ethique>, page consultée le 5 août 2020.

Résumé du programme d'ÉCR, de la démarche de réflexion éthique et présentation de questions éthiques en lien avec la liberté, l'ordre social, l'avenir de l'humanité, la tolérance, etc. En plus de vulgariser les contenus du programme sur une plateforme interactive, cette présentation propose également des activités pédagogiques à réaliser à la maison et des suggestions de lecture pour approfondir la réflexion.

Coulombe, François. *Éthique et culture religieuse - École secondaire de Rivière-du-Loup*, <https://sites.google.com/view/ecr-esrdl/1%C3%A8re-sec?authuser=0>, page consultée le 5 août 2020.

« Cette plate-forme web donne des informations générales sur tout le contenu du cours éthique et culture religieuse du programme de formation de l'école québécoise. Que ce soit pour l'élève pour l'aider dans sa préparation d'évaluation, que ce soit pour les parents qui désirent se renseigner sur ce qui est vu en classe ou que ce soit pour les enseignants qui recherchent du contenu pour donner le cours d'ECR » - Extrait du site

École secondaire de Rochebelle, ÉCR – *Classe ouverte*, <https://sites.google.com/csdecou.net/ecr-derochebelle/accueil/trousses-du-minist%C3%A8re-en-%C3%A9cr?authuser=0>, page consultée le 5 août 2020.

Répertoire des trousseaux pédagogiques diffusés par le Ministère de l'éducation en Éthique et Culture Religieuse au cours de la période de confinement de l'hiver 2020.

Carrefour-Éducation, *Ressources gratuites pour la maison*, https://carrefour-education.qc.ca/guides_thematiques/des_ressources_gratuites_pour_la_maison_covid-19, page consultée le 5 août 2020.

École Branchée, *Méta-recensement d'outils numériques et idées utiles pour profs et parents*, <https://ecolebranchee.com/covid-19-meta-recensement-outils-numeriques-et-idees-utiles-pour-profs-et-parents/>