

DEUXIÈME CYCLE DU SECONDAIRE

MON PARCOURS

CAHIER DE L'ÉLÈVE

NOM : _____

ÉCOLE : _____

GROUPE : _____

« MON PARCOURS »

ACTIVITÉ PRÉPARATOIRE

Dans la classe se trouve une trentaine d'affiches présentant des affirmations en lien avec les immigrants au Québec et au Canada. Peut-être les as-tu déjà entendues!

L'objectif de l'activité consiste à déterminer si les affirmations sont vraies ou fausses en choisissant, parmi les deux réponses proposées, celle qui semble le mieux compléter ou expliquer l'énoncé de l'affiche.

Établis ton parcours en suivant les indications qui te seront données au bas de chaque affiche. Inscris sur ta feuille-réponse l'option que tu as choisie pour chaque énoncé. À la fin du parcours, tu obtiendras un résultat qui t'indiquera si tu t'es fait piéger ou non par les énoncés!

Bon parcours!

ACTIVITÉ 1 : « JE VAIS VERS TOI... »

Cette activité vise à t'aider à établir la véracité des informations que tu consultes.

Dans l'activité précédente, tu as sans doute remarqué qu'il est difficile de distinguer les vraies informations des fausses lorsqu'elles sont prises hors contexte.

Indique ton résultat à l'activité « Mon parcours » :

L'incroyable quantité de messages et d'opinions qui nous parviennent, la vitesse à laquelle ils nous sont transmis et les nombreux outils de communication disponibles rendent parfois difficile la reconnaissance des informations pertinentes et véridiques.



Crédit photo : iStock

Depuis quelques années, l'expression « fausses nouvelles » (fake news) est de plus en plus utilisée en Amérique du Nord et à travers le monde.

En français, on définit comme une fausse nouvelle, ou infox, « une information soit carrément fausse, soit détournée, exagérée ou dénaturée à un point tel qu'elle n'est plus véridique, présentée comme une vraie nouvelle dans le but de tromper les gens. Cela peut être fait pour générer des clics et des partages sur les réseaux sociaux, pour atteindre des objectifs quelconques (politiques, idéologiques, économiques, etc.) ou simplement pour se moquer de la crédulité des lecteurs¹».

La fausse nouvelle a pour objectif de choquer et de provoquer de vives émotions chez les personnes qui la consultent, ce qui rend plus difficile l'application de la notion d'objectivité qui est pourtant nécessaire pour bien analyser les informations.

Au Québec, l'un des chasseurs de fausses nouvelles les plus connus s'appelle Jeff Yates. Longtemps journaliste à Radio-Canada, il s'est spécialisé il y a plusieurs années dans la détection et l'analyse des fausses nouvelles. Il participe ici à un reportage de l'émission *Corde sensible* animée par Marie-Ève Tremblay, elle aussi journaliste à Radio-Canada. La vidéo présente le phénomène des fausses nouvelles et les principes qui alimentent le partage de fausses nouvelles.

On croit souvent que les personnes âgées sont plus crédules et moins habiles technologiquement, et donc plus à risque de partager de fausses nouvelles. Cependant, que tu sois âgé(e) de 12 ou de 72 ans, les tactiques utilisées pour piquer ta curiosité et susciter une réaction restent les mêmes. Écoute le témoignage de Ginette. Sa mésaventure pourrait arriver à ta grand-mère, à ta tante ou même à ton meilleur ami. La vigilance est de mise peu importe notre âge!



Lien vers le reportage : <https://www.youtube.com/watch?v=rSUqOScdQag>

¹ Jeff Yates, « Mettons les choses au clair : "C'est quoi, une fausse nouvelle?" », *Journal Métro*, 12 janvier 2017. <https://journalmetro.com/opinions/inspecteur-viral/1075454/mettons-les-choses-au-clair-cest-quoi-une-fausse-nouvelle/>

Peut-être auras-tu remarqué que plusieurs des fausses nouvelles mentionnées dans le reportage de Corde sensible sont en lien avec deux thèmes récurrents. Quels sont-ils ?

En effet, ce sont deux thèmes qui font souvent la une des articles de fausses nouvelles. Comme les fausses nouvelles font appel à des émotions profondes et négatives, les personnes qui les consultent ont tendance à réagir très fortement et à développer des préjugés et des stéréotypes envers les personnes qui sont visées par les fausses nouvelles.



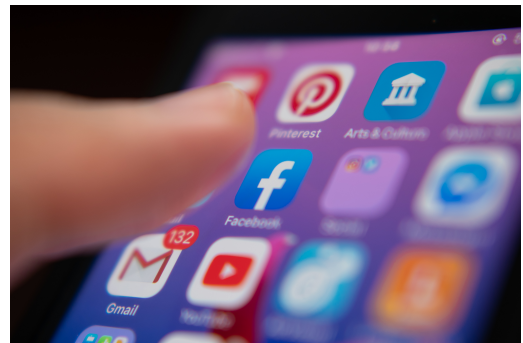
Crédit photo : iStock

Les généralisations abusives, les caricatures, les faux liens de causalité et les complots sont toutes des entraves au dialogue utilisées pour influencer les perceptions et véhiculer des informations dont les fondements sont discutables.

Alors, que peux-tu faire pour départager les informations fiables des fausses informations lorsque tu consultes des articles et des nouvelles ? **Nomme 3 actions qui peuvent t'aider à déterminer si une nouvelle est vraie ou fausse :**

As-tu déjà partagé une nouvelle qui finalement s'est révélée fausse ?

Quelles émotions ou quels sentiments t'avaient poussé(e) à partager la nouvelle ?



Crédit photo : iStock

DÉTECTER LES FAUSSES NOUVELLES

COMMENT REPÉRER DES « FAKE NEWS »



IDENTIFIER LA SOURCE

Explorer le site, son but, sa page « Contacts ».



ALLER AU-DELÀ DU TITRE

Les titres peuvent être racleurs, pour obtenir des clics. Lire l'article entier.



IDENTIFIER L'AUTEUR

Faire une recherche rapide sur l'auteur. Est-il fiable? Existe-t-il vraiment?



D'AUTRES SOURCES?

Consulter les liens, pour vérifier l'information.



VÉRIFIER LA DATE

Partager un vieux article ne signifie pas qu'il est d'actualité.



EST-CE DE L'HUMOUR?

Si c'est trop extravagant, est-ce une satire? Vérifier la vocation du site.



ÉVALUER NOS PRÉJUGÉS

Nos propres opinions peuvent affecter notre jugement.



QUE DISENT LES EXPERTS?

Demander à un bibliothécaire ou consulter un site de vérification des faits.

La meilleure manière de détecter une fausse nouvelle est d'analyser la source d'une information. Cependant, ce n'est pas toujours chose facile!

Consulte l'infographie suivante pour apprendre des trucs et des astuces à appliquer pour débusquer les fausses nouvelles.

La fausse nouvelle n'est qu'un des éléments de la grande famille des rumeurs, qui comprend aussi les légendes urbaines, les canulars, les campagnes de propagande ou les différentes théories du complot. Dans tous les cas, l'information véhiculée n'est pas le reflet exact de la réalité.

Source : International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA), <https://www.ifla.org/publications/node/11174>

Voilà pourquoi il est important de t'assurer de la validité des diverses sources qui te fournissent des informations afin de te forger une opinion éclairée sur un sujet. Si tu te contentes d'informations qui proviennent de sources dont tu n'as pas vérifié la crédibilité, tu risques de tomber dans le piège des fausses nouvelles et de propager des préjugés...

« J'suis pas raciste, mais... »

Les préjugés et la discrimination envers les personnes immigrantes ou issues de minorités culturelles sont fréquents puisqu'elles sont régulièrement dépeintes négativement par les promoteurs de fausses nouvelles. Rappelle-toi des mythes qui ont été discutés dans l'activité préparatoire : ils sont présentés comme étant des vérités et appuyés par des explications ou des statistiques qui au premier abord peuvent paraître convaincantes.

Une autre façon de déconstruire ses préjugés et d'éviter d'en propager consiste à développer son empathie : on cherche à en apprendre plus sur la réalité et le vécu des personnes et à reconnaître leurs émotions.

L'activité 2 te permettra de mieux cibler les multiples raisons qui peuvent pousser des personnes à vouloir quitter leur pays d'origine.

